

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

05.04.02 Геоинформационные системы в территориальном
проектировании и обеспечении экологической безопасности

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «05.04.02 Геоинформационные системы в территориальном проектировании и обеспечении экологической безопасности» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 15 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (очень высокий уровень)

- **Трудоустройство:** 33% планируют работать по специальности, 27% – не по специальности, 27% – продолжить обучение в Мининском университете. Средняя оценка возможностей трудоустройства – **8,0 из 10** (60% поставили максимальный балл).
- **Качество образования:** средняя оценка – **9 из 10** (рис. 1). **73% респондентов поставили максимальный балл. 80% не видят слабых сторон** в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

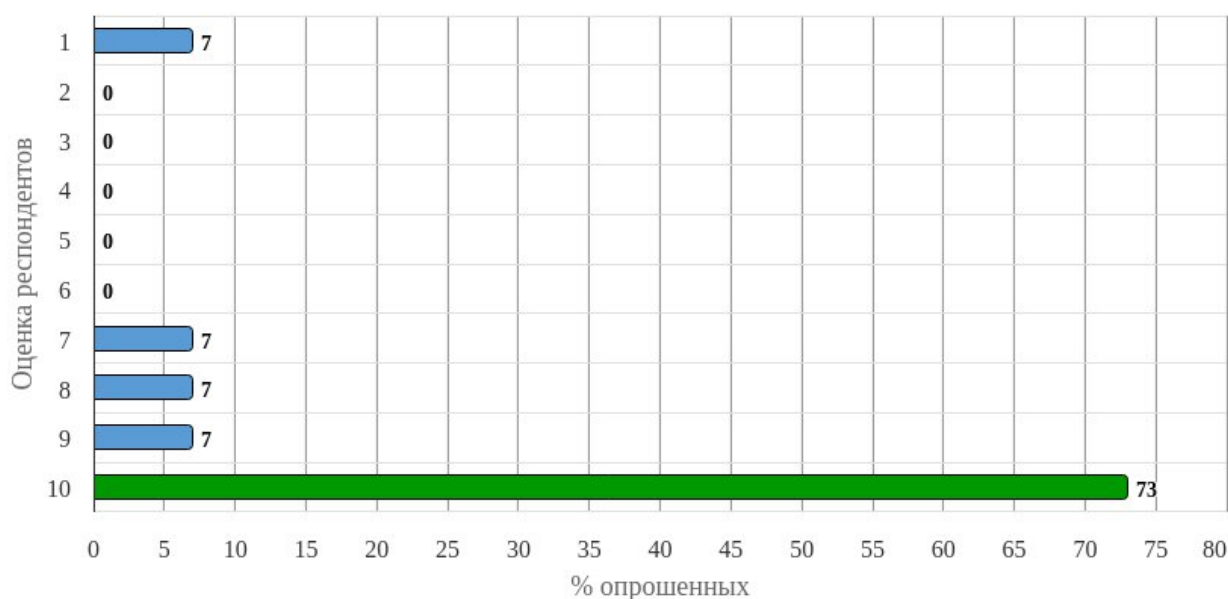


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы практика, получение реальных практических навыков, опытные преподаватели, отношение преподавателей.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (очень высокий уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик – **9,0 из 10** (73% поставили 10), практико-ориентированность обучения (рис. 2) – **9 из 10** (67% поставили 10).
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием – **9,1 из 10** (80% поставили 10), техническое оснащение – **8,7 из 10**, комфорт аудиторий – **8,6 из 10**.

- Актуальность учебных материалов – **8,7 из 10**, доступность ИТ – **8,8 из 10**, доступность литературы – **8,8 из 10**.
- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **8,9 из 10** (67% поставили 10).
- **Вывод:** все показатели находятся на очень высоком уровне. Наиболее высокие оценки получили обеспеченность лабораториями и результативность практик.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

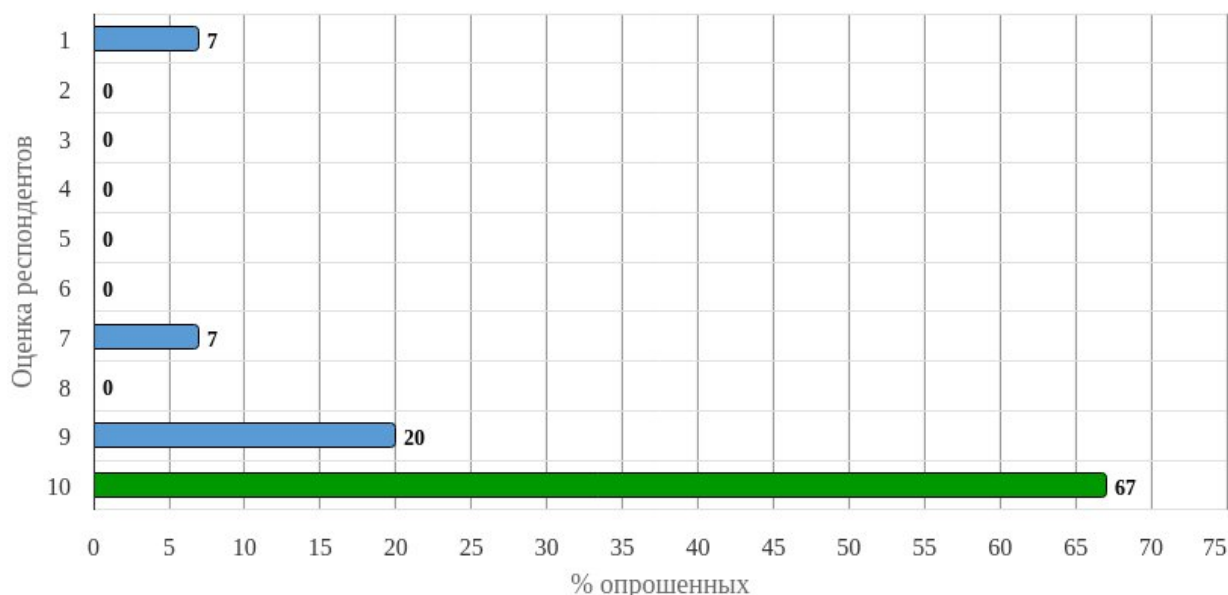


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (очень высокая уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от **8,6 до 9,3 из 10**.
- Наивысшие оценки получили: коммуникативная компетентность – **9,3** (73% поставили 10), информационная и организационно-управленческая – **по 8,9**, профессиональная – **8,9**.
- Научно-исследовательская компетентность оценена в **8,6 из 10**.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** у 73% респондентов трудностей не возникало. Основная причина – большая нагрузка (27%).
- **Запрос на поддержку:** наиболее востребована помощь в поиске работы (40%) и вовлечение в научные исследования (27%). 20% не нуждаются в поддержке.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (зона для развития)

- **Молодежная политика:** 33% отметили отсутствие влияния на мировоззрение. Положительное влияние отмечено на культурное развитие (27%), социальную активность (20%) и патриотизм (20%). Организация мероприятий оценена в **8,5** из **10** (рис. 3).

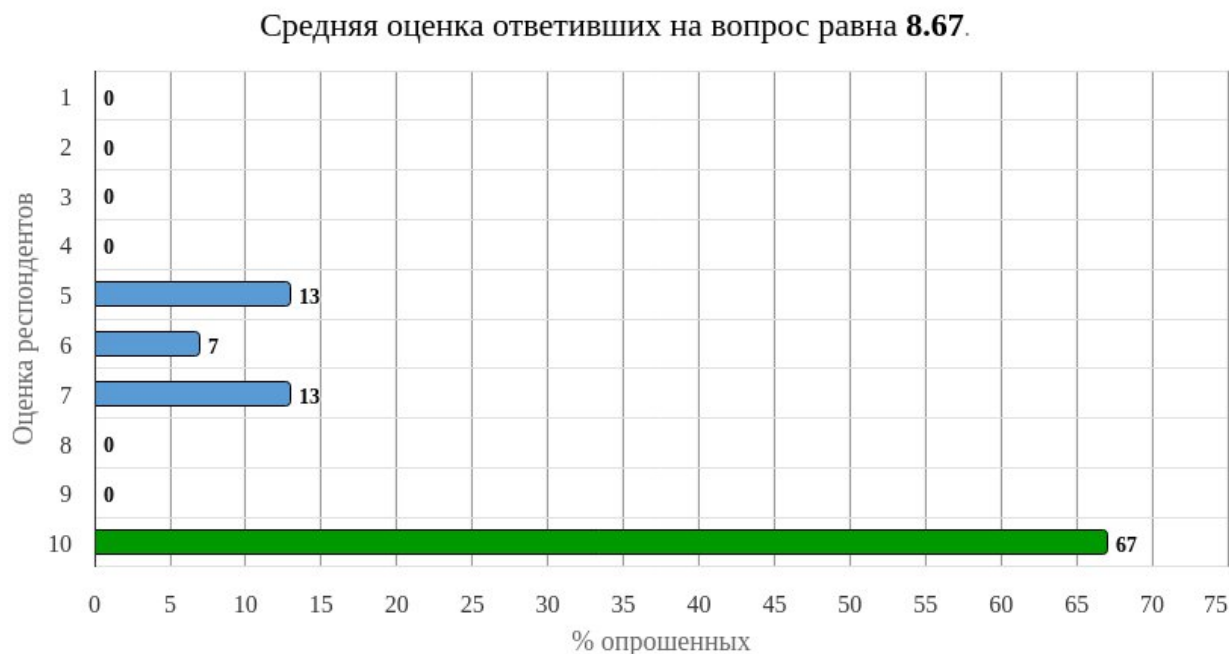


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 47% не участвовали, 33% – как зрители, 13% – активно, 7% – организаторы. При этом 33% отмечают участие в совершенствовании учебного процесса и волонтерство, 27% – обеспечение управленческих навыков. 20% считают самоуправление бесполезным.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Обучение в магистратуре/аспирантуре (47%).**
 2. **Свободное посещение мастер-классов (33%).**
 3. **Повышение квалификации (27%).**
 4. **Продвижение товаров (20%).**
 5. **Совместные исследования (20%).**



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:

«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

2. Основные выводы

- Очень высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом:** выпускники высоко оценивают качество образования (9,2), практическую подготовку (все показатели выше 8,5) и материально-техническую базу. 80% не видят слабых сторон.
- Сильнейшие стороны университета:** обеспеченность лабораториями (9,1), результативность практик (9,0), чистота (8,9), коммуникативная компетентность выпускников (9,3).
- Высокая самооценка компетенций:** выпускники особенно уверены в коммуникативных навыках. Научно-исследовательская компетентность требует усиления.
- Основная трудность – большая нагрузка:** 27% отметили этот фактор. Востребована карьерная поддержка и вовлечение в науку.
- Молодежная политика требует усиления:** треть студентов не ощутили влияния мероприятий на мировоззрение.
- Низкая вовлеченность в самоуправление:** почти половина студентов не участвуют в деятельности органов самоуправления.
- Высокий интерес к продолжению образования:** 47% выпускников заинтересованы в обучении в магистратуре/аспирантуре.

3. Рекомендации

1. **Поддерживать высокий уровень:** сохранять стандарты лабораторного оснащения, результативности практик и чистоты помещений.
2. **Усилить научно-исследовательскую подготовку:** создать условия для более активного вовлечения студентов в исследования (27% запрос).
3. **Развивать карьерное сопровождение:** организовать помощь в трудоустройстве (40% запрос), развивать партнерские отношения с профильными организациями в сфере ГИС и экологии.
4. **Оптимизировать учебную нагрузку:** провести анализ трудоемкости программы для снижения перегрузки студентов.
5. **Улучшить качество питания:** обратить внимание на оценки 6 и 7 (встречаются у ряда респондентов), провести аудит столовых.
6. **Пересмотреть содержание молодежной политики:** сделать мероприятия более вовлекающими, ориентированными на профессиональные интересы студентов.
7. **Активизировать студенческое самоуправление:** повысить информированность о возможностях участия, создать систему мотивации.
8. **Развивать программы дополнительного образования:** активно предлагать выпускникам курсы повышения квалификации и открытые мероприятия.
9. **Укрепить связь с выпускниками:** создать ассоциацию выпускников, привлекать их к преподаванию и совместным проектам.